**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Задачи:

1. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.

2. Развитие речи, воображения, мышления, фантазии, умения действовать согласованно.

3. Воспитание любви детей к художественной литературе , сказкам; доброты;  желания оказывать помощь; бережного отношения к книгам.

Планируемые результаты:

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;

2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.

3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материалы: конверты с заданиями, конверт с письмом от Бабы-Яги, «ковер-самолет», карточки с изображением героев сказки, яйцо золотое и метла, карточки с загадками.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Давайте, возьмемся за руки, почувствуйте тепло рук. Улыбнитесь, подарите друг другу хорошее настроение и положительный заряд на весь день. Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки дедушки, в садике мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Я предлагаю сегодня прочитать сказку на ваш выбор. Максим, пожалуйста, принеси книгу. *(Дети ищут, найти не могут)*

А где же наши книги, куда они пропали? *(Ответы детей)*.

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес - я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. *(открывается конверт и воспитатель читает письмо).*

“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и унесла нас в  дремучий лес. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.

Ваши сказки”.

Воспитатель: Ой, ребята, вот беда! Что же нам теперь делать? *(ответы детей)*. Поможем сказкам вернуться?*(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Кажется, здесь еще что то есть, посмотрите же скорей, ребята.

Еще одно письмо.

- Интересно, от кого письмо? Давайте посмотрим.

А письмо это от *«Бабы-Яги»*

«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам вернуться обратно в группу, вам нужно отправиться в дремучий лес и выполнить задания. Если справитесь, верну сказки, если не справитесь --- останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся?

Дети: *(да)*

Вот и первое задание.

Задание 1: Ребята, Баба-Яга просит нас назвать виды *«транспорта»*, на

которых путешествуют сказочные герои в сказках».

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка)*.

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*.

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету)*.

4. Личный транспорт Бабы Яги *(Ступа)*.

5. На чем летал Алладин? *(Ковер- самолет)*.

Молодцы!

А вот на чем же нам отправиться  в сказочный дремучий лес. Кажется, я знаю! (Ковер самолет)

Летим на ковре-самолете.

Воспитатель: Ой, ребята, где это мы с вами оказались *(ответы детей)*. *(сказочный дремучий лес.)*

Воспитатель:

Дети находят еще один конверт. Открывают и внутри задание.

Задание2: Отгадайте *«Сказочные загадки»*  (читает загадки, дети отгадывают названия сказок).

1. Дорога далека, а корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок *(маша и медведь)*.

2. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. *(доктор Айболит)*

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? *(три медведя)*.

4. Носик – круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы названье этой сказки *(Три поросенка)*

5. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как сказка называется? *(Волк и семеро козлят)*

6. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

7. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

Воспитатель: Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идем дальше.

Дети находят конверт. Воспитатель читает задание.

Задание3:

Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны ответить, кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? *(ответы детей)*.

- ступа и метла, избушка *(Баба-Яга)*

- ледяная избушка и лубяная избушка *(лиса и заяц- Заюшкина избушка)*

- яйцо золотое, простое яйцо *(- Курочка ряба)*

Воспитатель: Молодцы. Идём дальше.

Дети видят на тропинке еще один конверт. Воспитатель читает задание.

4 задание:

«Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок.

Дети: Сказка *«Колобок»* слова Лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез на крышу и только уселся — Баах! — развалился домик.

Дети: Сказка *«Теремок»*, слова Медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Дети: Сказка *«Три медведя»*, слова Мишутки.

4. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы…

Кот и дрозд, спасите меня!

Дети: Сказка *«Петушок золотой гребешок»*, слова *(Петушка.)*.

Молодцы ребята. Идём дальше. Находим коробку и записку. Воспитатель читает ее. «Ладно,забирайте свои сказки, но если вы не будите их беречь снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды, теперь можно возвращаться домой.

Садимся на ковер самолет.

Воспитатель: Вот мы и дома, в своём детском саду.

Рефлексия

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Вам понравилось?

Воспитатель: Ребята, чтобы Б. Я больше не забрала наши книги,

что же нужно делать *(Ответы детей)*. (Беречь, заботиться, аккуратно пользоваться, не бросать, убирать на место, подклеивать,).

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я хочу вам подарить новую игру, которая называется *«Путешествие по сказкам»*.

Воспитатель: Батова Р.С.